

# Autour de Lucie Je reviens

Autour de Lucie  
(créé en 1993)

Le groupe réunit quatre musiciens : Valérie Leuillot, Jean-Pierre Ensuque, Fabrice Dumont et Sébastien Buffet. A l'origine plutôt pop, le groupe s'oriente vers la musique électronique. Le charme de l'album 'Faux mouvement', sorti en mars 2000, réside dans le croisement des genres. Machines programmées et guitares cohabitent avec des arrangements de cordes et intègrent le piano, la flûte, la harpe ou le vibraphone. 'Je reviens' est le premier titre de l'album. La voix de Valérie joue avec l'espace, les mots, la respiration, le souffle. Ce n'est pas un retour, mais un début, un départ...

Pour en savoir plus : <http://www.autourdelucie.com>



## Texte de la chanson

Paroles: Valérie Leuillot

Musique: Valérie Leuillot, Fabrice Dumont et Jean-Pierre Ensuque

*Je reviens  
Je reviens, encore  
Tu n'as même pas vu  
Que j'étais partie alors  
Je suis revenue  
Comme on rentrerait au port  
Fatiguée  
De passer  
Par dessus bord*

*Je reviens  
Je reviens et j'ignore  
Ce qui nous ramène  
Ce qui nous ramène au bord  
On a déjà vu  
La mer rendre certains corps  
Qu'on avait dit portés disparus*

Par dessus bord : por la borda

Ramener: traer

Porté disparu: desaparecido

## Complète le texte de la chanson

Paroles: Valérie Leuillot

Musique: Valérie Leuillot, Fabrice Dumont et Jean-Pierre Ensuque

*Je reviens  
Je \_\_\_\_\_, encore  
Tu n'as même \_\_\_\_\_ vu  
Que j'étais \_\_\_\_\_ alors  
\_\_\_\_\_ revenue  
Comme on rentrerait \_\_\_\_\_ port*

*\_\_\_\_\_*  
*De passer  
Par dessus bord*

*Je \_\_\_\_\_  
Je \_\_\_\_\_ et j'ignore  
Ce qui \_\_\_\_\_ ramène  
Ce qui \_\_\_\_\_ au bord  
On a déjà \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ mer rendre certains corps  
\_\_\_\_\_ avait dit portés disparus*

**Parmi les adjectifs suivants, quels sont ceux qui correspondent mieux à la chanson?:**

Sympa, gai, violent, triste, mélancolique, comique, sérieux, amusant, brutal, monotone.

**Qui sont les personnages de cette chanson? Quelle est leur relation?**

**Qui parle à qui?**

**Cherchez dans le texte les sons qui se répètent.**

**Le texte vous paraît-il poétique? Pourquoi?**

**Musique et paroles vous paraissent-ils en harmonie? Pourquoi?**

**Réécrivez la chanson en choisissant la perspective du deuxième personnage de la chanson.**

## **Fiche Pédagogique**

**Objectifs:** Repérer des sons, Sensibilisation poétique.

**Thèmes:** L'amour, l'impossible amour.